LISTA DE COTEJO DEL SÍLABO DE LA ASIGNATURA

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del docente |  |
| Nombre de Asignatura |  |
| Área académica |  |
| Nombre del Evaluador |  |

|  |  |
| --- | --- |
| CARÁTULA | 🗷🗹 |
| Las siglas y logos son correctos |  |
| Incluye el nombre y el código del programa |  |
| Nombra el carácter de la asignatura (obligatoria/electiva) y el periodo de dictado |  |
| Los datos generales están completos y alineados |  |
| Los datos del profesor están completos |  |
| SUMILLA |  |
| Considera correctamente el área académica a la que pertenece |  |
| Considera el carácter (Obligatoriedad) y naturaleza (Teórica, práctica o ambas) |  |
| Incluye el propósito general de la asignatura |  |
| Presenta el contenido por unidades de aprendizaje |  |
| OBJETIVO DE LA ASIGNATURA |  |
| Inicia con la frase: “Al finalizar la asignatura el estudiante es capaz de” |  |
| El objetivo está redactado en una sola oración, con un único verbo principal |  |
| El verbo principal pertenece a la Taxonomía de Bloom |  |
| Considera una condición de calidad[[1]](#footnote-1) |  |
| El dominio cognitivo está alineado con la exigencia esperada de la asignatura |  |
| Incluye una nota con los *learning goals* y *learning objectives* |  |
| PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS |  |
| Cada unidad se presenta enumerada en romanos y con nombre |  |
| Respeta el formato: Unidad > Sesiones > Contenido |  |
| El contenido se presenta por guiones |  |
| Considera lecturas y casos por sesión |  |
| Presenta las lecturas en formato APA |  |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE |  |
| Inician con la frase “Al finalizar la unidad de aprendizaje, el estudiante es capaz de” |  |
| Cada resultado está redactado en una sola oración, con un único verbo principal |  |
| El verbo principal de cada resultado pertenece a la Taxonomía de Bloom |  |
| Los resultados están alineados con el objetivo general de la asignatura |  |
| METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y FUENTES DE INFORMACIÓN |  |
| La evaluación detalla los pesos o porcentajes |  |
| La evaluación especifica si un componente es grupal o individual |  |
| La evaluación da prioridad al componente individual (70% como mínimo) |  |
| Fuentes de Información presenta toda la bibliografía obligatoria y complementaria |  |
| Fuentes de Información presenta toda la bibliografía en formato APA |  |

1. Condición de calidad. Ejm. Generalmente / De manera general/ Detalladamente / Acuciosamente / Rigurosamente /Analíticamente / Críticamente / De manera argumentada / Eficazmente / Eficientemente / Efectivamente / Adecuadamente / Correctamente [↑](#footnote-ref-1)